

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Самойлов Е.В. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 12 от 28.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор
АО ПЗ «Красногвардейский»



О.Н. Сергиенко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **89** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **29** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 89 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 19 |
| контрольная работа | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 |
| в том числе: | |
| индивидуальные задания | 9 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 20 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | | 6 | |
| Введение | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. | 2 | 1 |
| Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. | 4 | |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях | | 25 | |
| Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. | 8 | 1 |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | 2 |
| | Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). | | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | 8 | 1 |
| | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Меры по защите персонала. | | 2 |
| | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | 2 |
| | Практические занятия | 9 | |
| | Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. | | |
| | Контрольная работа по разделу 2 | 2 | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 6 | |
| Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии | | 18 | |
| Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики | Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 6 | 2 |
| Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей | Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 12 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров. | | 2 |
| Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации | | 12 | |
| Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России | Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. | 6 | 1 |
| | Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение. | 8 | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 24 | |
| Тема 5.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни | Здоровье человека и общества Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика | 4 | 1 |
| Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи | Общие правила оказания первой медицинской помощи Общие правила оказания первой медицинской помощи | 10 | 2 |
| | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно–двигательного аппарата | | 2 |
| | Оказание первой медицинской помощи при отравлении Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах | | 2 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. | 5 | |
| Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания | | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. | 6 | |
| Всего: | | 89 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (Аудитория № 38)

Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, плакаты, телевизор, комплекты заданий для тестирования и проверочных работ, средства индивидуальной защиты, индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи, жгут), санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные, знак нарукавный Красного Креста, флаг Красного Креста. Набор плакатов (презентаций) и электронные издания, комплект учебно-методической документации, медиатека, фильмотека, комплект плакатов по темам курса.

ПК, программное обеспечение:

Операционная система;

Пакет офисных программ (текстовый редактор, электронные таблицы, электронные презентации, система управления базами данных);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

Архиватор 7-Zip;

Программа просмотра pdf Foxit Reader;

Видеокодек K-Lite Codec PackFull

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО.
<https://www.book.ru/book/926359>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. — СПО.
<https://www.book.ru/book/919550>

Хван Т.А.

Основы безопасности жизнедеятельности : учеб.пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 415 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.412.

Дополнительные источники:

Плющиков В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса : учебник / В. Г. Плющиков. - М. : КолосС, 2019. - 471 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Ассоциация "Агрообразование").

[Бондин В. И.](#)Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2018. - 349 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=432494>

Интернет ресурсы.

1 http://www.edu-all.ru/pages/links/all_lmks.asp?page=1&razdel=9

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья БЖД, ОБЖ, ПДЦ, ЗОЖ, педагогика, методики преподавания для ДОО вузов (программы, учебники).

2 <http://bobvch.ru/ege/obg9/>

Билеты по ОБЖ для 10-11 классов.

3 <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>

Электронные книги: «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

4 <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, Акты, Приказы по ОБЖ.

6 <http://www.zavuch.info/>

Разработки уроков поурочные планы рекомендации.

7. <http://kuhta.clan.su/>

Персональный сайт зам. директора школы по БЖ МОУ «Горскинская СОШ»
руководитель МО учителей ОБЖ .

Разделы:

- Методическое объединение ОБЖ;
- Пожарная безопасность;
- Основы военной службы;
- Антитеррор;
- Охрана труда;
- Дружина Юных Пожарных;
- Электронные книги;

- Организация ГО ОУ;
- Памятки по безопасности;
- Классный руководитель;
- Туризм;
- Велотуризм...

8. <http://ikt.oblcity.ru/47/Kondakow/razdel.htm>

Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ.

9. <http://www.school-obz.org/>

ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | контрольная работа, тесты, реферат |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практические занятия |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | практические занятия |
| применять первичные средства пожаротушения; | реферат |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | контрольная работа |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | тесты |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | тесты |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | контрольная работа |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в | контрольная работа, реферат |

| | |
|--|-----------------------------|
| условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Реферат, тесты |
| основы военной службы и обороны государства; | Реферат, контрольная работа |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | тесты |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | контрольная работа |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | тесты |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | контрольная работа, реферат |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | контрольная работа |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | тесты |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Реферат, тесты |

Пронумеровано и
прошито 18 стр. на 4 листах

Зав. УМО

М.И. Ковязина



